

L'educazione 0-6 non si ferma...

SCUOLA INFANZIA COMUNALE BRUNO CIARI

Con le scatole..... inventiamo storie

LABORATORIO DI NARRAZIONE

Sez. 3 anni Debora Stefanini



Perché un laboratorio di *narrazione*?

Perché è adatto a tutte le età e perché il libro è un oggetto che può essere proposto ai bambini già dai primi mesi di vita, in quanto specialmente con i libri sensoriali hanno la possibilità non solo di guardare ma anche di toccare e annusare.

Il racconto di storie inoltre, affascina e incuriosisce e permette ai bambini di identificarsi con i personaggi, di proiettare le proprie emozioni e esorcizzare le paure...

Ogni persona può diventare narratore: la mamma, il papà, l'insegnante, il bambino stesso e la lettura di una storia può avvenire in vari contesti a scuola ma anche a casa

Come può essere organizzato?

MATERIALE OCCORRENTE

- 4 scatole da scarpe o di altro tipo
- Immagini (disegni , ritagli di giornale)
- Mollette da bucato
- Spago (oppure del filo simile)

Prepariamo le scatole.....

SCATOLA ROSSA:

PERSONAGGI

Sul tappo sarà contrassegnata da un cerchietto rosso

all'interno verranno inserite le immagini i disegni scelti per le storie: animali, bambini, ecc...

SCATOLA VERDE:

AMBIENTE

Sul tappo sarà contrassegnata da un cerchietto verde

all'interno verranno inserite le immagini i disegni di luoghi: prati, boschi, mare, castelli ecc...in cui si svolgerà la storia

SCATOLA NERA:

PERSONAGGI CATTIVI

Sul tappo sarà contrassegnata da un cerchietto nero

all'interno verranno inserite le immagini i disegni di lupi, streghe, orchi ecc..

SCATOLA GIALLA:

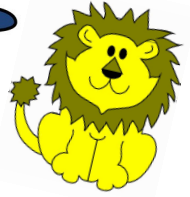
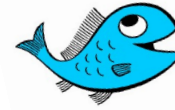
MAGIA

Sul tappo sarà contrassegnata da un cerchietto giallo

all'interno verranno inseriti elementi/ simboli reali o disegnanti: bacchetta magica, bottiglia per pozione o qualsiasi cosa che possa aiutare a superare problemi

Come giocare:

Il narratore estrae una immagine dalla scatola rossa appende con la molletta da bucato ad un filo precedentemente collocato vicino al narratore e così si farà con le immagini seguenti collocandole una accanto all'altra e da qui si inizia a raccontare.....



C'era una volta, un bambino che si chiamava...viveva...aveva i capelli ecc... si aggiungono particolari dando sfogo alla fantasia e accogliendo i suggerimenti che i bambini stessi sapranno fornire.



Per continuare la storia si estrae una immagine dalla scatola verde che aiuterà il narratore a continuare il racconto. Con la carta "Castello" ad esempio si potrà dire che....*il bambino durante la sua passeggiata arriva in un parco meraviglioso dove c'è un castello...e nel castello viveva...*

Estraendo dalla scatola nera ad es. l'"orco" si continuerà il racconto....*il bambino incuriosito, entra nel castello ma si troverà davanti un orco gigante, tutto peloso con i denti appuntiti ecc...*

Quando sarà il momento giusto, in base all'evoluzione della storia che prenderà forma con i particolari aggiunti dal narratore e dagli interventi dei bambini, si estrarrà dalla scatola gialla un elemento (es. bottiglia pozione magica) che porrà fine al pericolo.....*il bambino prende la pozione magica, la lancia contro l'orco e il terribile mostro si trasforma, ad es. in un topolino.....*



Il lieto fine concluderà la storia fornirà rassicurazione al bambino

Il gioco potrà essere ripetuto più volte, usando carte che si combinano tra loro: *il bambino, potrà trovarsi nel bosco, dove potrebbe incontrare una strega cattiva, ma grazie ad una "bacchetta magica" riuscirà a cacciarla via lontano.....*

Sarà un laboratorio/gioco molto divertente che darà spazio alla fantasia, darà la possibilità di esprimere emozioni (gioia, paura, rabbia...) e favorirà lo sviluppo delle varie abilità cognitive.

Le immagini usate nelle storie, potranno essere attaccate su cartoncini, semplici fogli di carta, stoffa..., rilegati insieme, aggiungendo anche la scrittura con le parole usate nel racconto. Queste formeranno le pagine di un libro, anzi di molti libri!

A questo punto non resta che dirvi.....

BUON DIVERTIMENTO!!!!!!

C'ERA UNA VOLTA.....