

L'educazione 0-6 non si ferma...

Il cestino dei tesori





Proposte per i più piccoli

Proporre ai bambini e alle bambine di questa età materiali diversi tra loro significa soddisfare la loro curiosità e ampliare la loro possibilità di scoprire il mondo attraverso i 5 sensi.

CESTINO DEI TESORI

Questa proposta nasce da un'idea di E. Goldschmied, psicopedagogista britannica, con l'intento di offrire ai bambini e alle bambine la possibilità di esplorare e scoprire oggetti, per noi conosciuti e forse banali, che stimolano curiosità e scoperta, consolidando conoscenza.

E' attorno ai 6 mesi che il/la bambino/a comincia a stare seduto da solo. In questa posizione le mani sono libere di afferrare e il busto si può muovere nella direzione dell'oggetto visto da lui/lei. Inizialmente gli oggetti possono essere afferrati, manipolati e portati alla bocca in modo casuale ma ben presto potrete osservare che il/la bambino/a sarà in grado di fare scelte precise in base alla forma, al colore, alla consistenza più o meno piacevole dell'oggetto.

Occhi, mani, bocca sono i canali attraverso cui scoprire la forma, la dimensione, il peso, la consistenza dei diversi materiali.



Il cestino dei tesori dev'essere preferibilmente di vimini, a fondo piatto e senza manici e con il bordo non troppo alto in modo che il/la bambino/a possa curiosare comodamente al suo interno.

Vi suggeriamo alcuni possibili materiali tra cui scegliere:

•**Oggetti naturali:** conchiglie, tappi di sughero, pigne, una spugna naturale, piume, una pietra pomice, un limone...

•**Oggetti fatti di materiali naturali:** un gomitolo

di lana, un pennello da barba o da trucco o per dipingere, uno spazzolino da denti...

•**Oggetti di metallo:** un cucchiaino, un mazzo di chiavi, delle formine per dolci, coperchi di barattoli di diversa grandezza, una catenella...

•**Oggetti in legno:** cucchiaio da cucina, portauovo, portatovagliolo, delle mollette per stendere il bucato, un anello da tenda grande...

•**Oggetti di tessuto:** ampi nastri di diverso colore e larghezza, un paio di cordoncini

•**Oggetti di gomma:** il tappo della vasca da bagno, tappi (ad es. quelli grandi del latte)

Suggeriamo di controllare spesso i materiali in quanto, con i dentini, possono essere rosicchiati e rilasciare piccolissimi pezzetti.

Durante lo svolgimento dell'attività è importante che l'adulto sia presente, ma eviti interventi diretti, ponendosi invece come osservatore e consentendo quindi al bambino di esplorare in tutta serenità.

