

L'educazione 0-6 non si ferma...

Giochi con la carta





COMUNE
ROSIGNANO
MARITTIMO



ASILONIDO

Al nido i bambini/e hanno l'opportunità di sperimentare molteplici materiali, uno di questi è la carta. I materiali usati al Nido racchiudono in sé infinite potenzialità ludiche, noi educatori cerchiamo di coglierle e di offrirle ai bambini/e creando contesti di gioco semplici e ricchi di possibilità.



La carta è un elemento molto versatile, in genere la utilizziamo per scrivere o disegnarci sopra, ma all'occorrenza può diventare un importante strumento per poter realizzare insoliti giochi dove i bambini possono scoprire, esplorare, immaginare e meravigliarsi. La carta, materiale che si può trovare facilmente anche in casa, può avere diverse caratteristiche: può essere liscia, ruvida, spessa, sottile ecc. La sua duttilità e plasmabilità, permettono ai bambini/e innumerevoli azioni: strappare, stropicciare, piegare, lanciare, pesticciare..., favorendo la motricità fine, la manipolazione, il movimento corporeo globale, lo sviluppo sensoriale, rafforzando inoltre quella consapevolezza di poter agire sul mondo trasformandolo, raccontandolo e raccontandosi.

Proposta di gioco DA 12 A 36 MESI

Al nido, proponiamo questa attività ai bambini nella fascia di età compresa tra i 12 e i 36 mesi, ma vedrete che giocare con la carta può essere un'esperienza catartica e creativa anche per voi genitori. Per prima cosa preparate l'ambiente: vi consigliamo di iniziare facendovi aiutare dai bambini/e nella ricerca della carta che avete in casa...

Vedrete che le vostre abitazioni non mancheranno di questo materiale, quindi partite facendo un piccolo "tour" con cestini o altri contenitori alla mano per l'inconsueta raccolta.



Cominciate ad esempio dalla cucina: carta assorbente dei rotoloni, dei tovaglioli, carta da forno, carta stagnola ecc., poi magari passate in bagno dove potete trovare carta igienica e rispettivi rotoli...

Altre carte che potete utilizzare sono quelle delle riviste, depliant pubblicitari, carte da imballaggio, carte luccicanti da regalo o involucri delle uova di pasqua, insomma chi più ne ha più ne metta.

Ora scegliete uno spazio il più possibile sgombro da giochi strutturati e altre distrazioni, posizionate il materiale trovato su di un tavolo (anche all'aperto), o sul pavimento.



A questo punto lasciate che il bambino/a sperimenti i materiali a disposizione, lasciatelo manipolare, annusare, guardare, ascoltare il suono...

I bambini/e devono essere lasciati liberi di investire i materiali e lo spazio dei loro significati...



....l'adulto deve supportare il bambino/a quando lui/lei stesso/a ne chiede l'aiuto e soprattutto non essere invasivo, ma fungere da semplice catalizzatore dei processi creativi che il bambino/a esprime.



Buon divertimento!