

L'educazione 0-6 non si ferma...

manipolando...





COMUNE
ROSIGNANO
MARITTIMO



“Quando la mano si perfeziona in un lavoro scelto spontaneamente, e nasce la volontà di riuscire, di superare un ostacolo, la coscienza si arricchisce di qualcosa di ben diverso da una semplice cognizione: è la coscienza del proprio valore.”

M.Montessori

L'attività di manipolazione risponde a molti bisogni dei bambini, stimola la loro creatività, sviluppa competenze sensoriali, motorie, cognitive ed espressive, favorisce la coordinazione oculo-manuale e sviluppa la motricità fine. I bambini attraverso azioni come toccare, schiacciare, appallottolare, premere, mescolare, spalmare, esplorano e percepiscono se stessi e il mondo. Al nido i bambini sono incoraggiati al contatto con materiali dalle consistenze insolite e varie, perché possano sperimentare come le cose si trasformano grazie alla loro a-



Proposte di gioco

DA 12 A 36 MESI

Al nido, i materiali da manipolare sono molteplici, questi vengono offerti ai piccoli in base alla loro età e nel ri-

Sono molti i materiali che si prestano grazie alla loro duttilità alla manipolazione da parte dei bambini, a casa potete sbizzarrirvi con quelli che riuscite a recuperare: farine varie, terra sabbia, sostanze alimentari come zucchero, sale, cacao... Oppure introdurre alimenti col-



In un secondo momento provate a far sperimentare gli elementi scelti, insieme all'acqua. Bagnati questi materiali si prestano ad ulteriori nuove e-

Potete svolgere quest'attività con i vostri bambini/e sul vostro tavolo da cucina, su di un piccolo tavolo appositamente dedicato al bambino, se avete uno spazio all'aperto può andare benissimo.

Dopo aver individuato e preparato lo spazio, predisponete il materiale



Potete preparare voi degli impasti da far manipolare ai bambini/e (descrivendo sempre loro i materiali usati e le vostre azioni), come ad esempio la pasta di sale (una tazza di farina, una tazza di sale ed una tazza d'acqua)

BARBABIETOLA



Se il bambino/a lo richiede potete condividere il gioco con lui/lei, ricordando di non essere mai troppo intrusivi, in modo che il bambino/a possa investire il materiale con i suoi simboli e significati.

ZUCCA